**ANALISIS ALOKASI WAKTU**

**Mata Pelajaran : MATEMATIKA**

**Kelas /Semester : III /Ganjil**

**Tahun Pelajaran : 2023-2024**

PERHITUNGAN MINGGU / JAM EFEKTIF :

1. **PERHITUNGAN JAM EFEKTIF:**

**I. JumlahMinggu : II. Jml. MingguTidakefektif:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **BULAN** | **JML. MINGGU** |  | **BULAN** | **KEGIATAN** | **JML.MINGGU** |
| 1 | Juli |  | Juli |  |  |
| 2 | Agustus |  | Juli |  |  |
| 3 | September |  | September |  |  |
| 4 | Oktober |  | Desember |  |  |
| 5 | Nopember |  | Desember |  |  |
| 6 | Desember |  | Jeda |  |  |
|  | JUMLAH |  |  | JUMLAH |  |

III. BANYAKNYA MINGGU EFEKTIF

JumlahMingguEfektif = Jumlah Minggu Satu Semester – JumlahMinggu Non Efektif

= …. - …

= … Minggu

IV. JUMLAH JAM PELAJARAN EFEKTIF

Jumlah JamPelEfektif = Jumlah Minggu Efektif x Jumlah Jam Pelajaran/Minggu

= … minggu X ... JamPel. = … jam pel.

1. **DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **A.W @ 35’** |
| * Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan dapat: * Membaca bilangan cacah sampai 1.000 dengan baik dan benar. * Menuliskan bilangan cacah sampai 1.000 dengan baik dan benar. * Menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 1.000 dengan baik dan benar. * Membandingkan dua bilangan cacah sampai 1.000 dengan baik dan benar. * Mengurutkan beberapa bilangan cacah sampai 1.000 dengan baik dan benar. * Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah sampai 100 dengan baik dan benar. * Menentukan hasil pengurangan dua bilangan cacah sampai 100 dengan baik dan benar. * Menentukan hasil perkalian dua bilangan cacah sampai 100 dengan baik dan benar. * Menentukan hasil pembagian dua bilangan cacah sampai 100 dengan baik dan benar. | 80 |
| * Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan dapat: * Menjelaskan langkah-langkah penyelesaian untuk kalimat Matematika dengan penjumlahan pada bilangan cacah sampai 100. * Mengisi nilai yang belum diketahui dalam kalimat Matematika yang berkaitan dengan penjumlahan pada bilangan cacah sampai 100. * Menjelaskan langkah-langkah penyelesaian untuk kalimat Matematika dengan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100. * Mengisi nilai yang belum diketahui dalam kalimat Matematika yang berkaitan dengan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100. | 10 JP |
| * Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan dapat: * Mengukur panjang benda menggunakan satuan baku. * Menentukan hubungan antarsatuan baku panjang. * Mengukur berat benda menggunakan satuan baku. * Menentukan hubungan antarsatuan baku berat. | 40 JP |
| *Cadangan* |  |
| *Jumlah* |  |

Banyaknya Jam Pelajaran Efektif :

= ... minggu X .... jam pelajaran

= ... jam pelajaran–… jam pelajaran

Cadangan = ... jam pelajaran

*Catatat*

*\* ..... Diisi sesuai kebutuhan belajar*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah .......................**  **……………………..................**  **NIP.** |  | **.............,....................**  **Guru Mata Pelajaran**  **....................................**  **NIP.** |

**ANALISIS ALOKASI WAKTU**

**Mata Pelajaran : MATEMATIKA**

**Kelas /Semester : III /Genap**

**Tahun Pelajaran : 2023-2024**

PERHITUNGAN MINGGU / JAM EFEKTIF :

1. **PERHITUNGAN JAM EFEKTIF:**

**I. JumlahMinggu : II. Jumlah.MingguTidakefektif:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO. | BULAN | JML. MINGGU |  | BULAN | KEGIATAN | JML.MINGGU |
| 1. | Januari |  | Maret |  |  |
| 2. | Februari |  | Maret |  |  |
| 3. | Maret |  | April |  |  |
| 4. | April |  | Mei |  |  |
| 5. | Mei |  | Juni |  |  |
| 6. | Juni |  | Juni |  |  |
| JUMLAH | |  | JUMLAH | |  |

III. BANYAKNYA MINGGU EFEKTIF

JumlahMingguEfektif = Jumlah Minggu Satu Semester – JumlahMinggu Non Efektif

= …. - …

= … Minggu

IV. JUMLAH JAM PELAJARAN EFEKTIF

Jumlah JamPelEfektif = Jumlah Minggu Efektif x Jumlah Jam Pelajaran/Minggu

= … minggu X ... JamPel. = … jam pel.

1. **DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **A.W @ 35’** |
| Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan dapat:   * Mendeskripsikan arti garis, sinar garis, ruas garis, dan kurva. * Mendeskripsikan arti sudut, ukuran sudut tidak baku, ukuran sudut baku, dan jenis-jenis sudut. * Mendeskripsikan arti garis-garis tegak lurus dan garis-garis sejajar | 40JP |
| Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan dapat:   * Mengurutkan data dari terkecil ke terbesar dengan benar. * Membandingkan data dengan benar. * Menyajikan data dalam bentuk tabel dengan benar. * Menentukan data paling banyak dan paling sedikit dalam bentuk tabel dengan benar. | 10 jp |
| *Cadangan* |  |
| *Jumlah* |  |

Banyaknya Jam Pelajaran Efektif :

= ... minggu X .... jam pelajaran

= ... jam pelajaran–… jam pelajaran

Cadangan = ... jam pelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah .......................**  **……………………..................**  **NIP.** |  | **.............,....................**  **Guru Mata Pelajaran**  **....................................**  **NIP.** |