**ANALISIS KOMPETENSI**

**Nama Guru / NIP :**

**Nama Sekolah :**

**Mata Pelajaran : MATEMATIKA**

**Kelas : III**

**Fase : B**

**Semester : 1-2**

**Tahun pelajaran : 2023-2024**

| **NO** | **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **KELAS III** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | |
| **1** | **2** |
|  | Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan dapat:   * Membaca bilangan cacah sampai 1.000 dengan baik dan benar. * Menuliskan bilangan cacah sampai 1.000 dengan baik dan benar. * Menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 1.000 dengan baik dan benar. * Membandingkan dua bilangan cacah sampai 1.000 dengan baik dan benar. * Mengurutkan beberapa bilangan cacah sampai 1.000 dengan baik dan benar. * Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah sampai 100 dengan baik dan benar. * Menentukan hasil pengurangan dua bilangan cacah sampai 100 dengan baik dan benar. * Menentukan hasil perkalian dua bilangan cacah sampai 100 dengan baik dan benar. * Menentukan hasil pembagian dua bilangan cacah sampai 100 dengan baik dan benar. | √ |  |
|  | Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan dapat:   * Menjelaskan langkah-langkah penyelesaian untuk kalimat Matematika dengan penjumlahan pada bilangan cacah sampai 100. * Mengisi nilai yang belum diketahui dalam kalimat Matematika yang berkaitan dengan penjumlahan pada bilangan cacah sampai 100. * Menjelaskan langkah-langkah penyelesaian untuk kalimat Matematika dengan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100. * Mengisi nilai yang belum diketahui dalam kalimat Matematika yang berkaitan dengan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100. | √ |  |
|  | Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan dapat:   * Mengukur panjang benda menggunakan satuan baku. * Menentukan hubungan antarsatuan baku panjang. * Mengukur berat benda menggunakan satuan baku. * Menentukan hubungan antarsatuan baku berat. | √ |  |
|  | Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan dapat:   * Mendeskripsikan arti garis, sinar garis, ruas garis, dan kurva. * Mendeskripsikan arti sudut, ukuran sudut tidak baku, ukuran sudut baku, dan jenis-jenis sudut. * Mendeskripsikan arti garis-garis tegak lurus dan garis-garis sejajar |  | √ |
|  | Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan dapat:   * Mengurutkan data dari terkecil ke terbesar dengan benar. * Membandingkan data dengan benar. * Menyajikan data dalam bentuk tabel dengan benar. * Menentukan data paling banyak dan paling sedikit dalam bentuk tabel dengan benar. |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah .......................**  **……………………..................**  **NIP.** |  | **.............,....................**  **Guru Mata Pelajaran**  **....................................**  **NIP.** |