**Modul Ajar**

Mata Pelajaran : Fikih

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah (MI)

Kelas/Semester : III/1

Alokasi Waktu : 12 JP

**A. Capaian Pembelajaran**

**Fikih Ibadah**

Peserta didik membiasakan puasa, shalat Jumat dan berbagai shalat sunnah (tarawih, witir, rawatib, tahajud, dhuha, dan ‘idain), rukhsah pada shalat meliputi jama’, qashar, kondisi sakit sehingga kewajiban ibadah dijalankan secara istiqamah dalam kondisi apa pun dan di mana pun. Peserta didik menganalisis tanda-tanda baligh, cara bersuci dari hadas besar (haid dan ihtilaam) sebagai prasyarat menjalankan ibadah dengan baik dan benar sesuai syarat dan rukunnya dalam konteks kehidupan sehari-hari. Dengan ini, peserta didik juga terbiasa menjalankan pola hidup bersih dan sehat.

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menjalankan salat sunah rawatib.

2. Peserta didik mampu menjalankan sikap rajin dan tanggung jawab sebagai implementasi dari mempelajari ketentuan salat sunah rawatib.

3. Peserta didik mampu memahami ketentuan salat sunah rawatib.

4. Peserta didik mampu mempraktikkan tata cara salat sunah rawatib.

**C. Indikator**

1. Menjalankan salat sunah Rawatib.

2. Menjalankan sikap rajin dan tanggung jawab sebagai implementasi dari mempelajari ketentuan salat sunah Rawatib.

3. Memahami ketentuan salat sunah Rawatib.

4. Mempratikkan tata cara salat sunah Rawatib.

**D. Materi Pembelajaran**

Salat Sunah Rawatib

**E. Sumber Belajar**

* Buku Fikih untuk MI kelas III
* Alat peraga pendukung
* Buku pendamping

**F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan pembelajaran : saintifik.
2. Strategi pembelajaran : kooperatif.
3. Metode pembelajaran : pemodelan, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tahap** | **Perincian Kegiatan** |
| **Pendahuluan** | * Mengucap salam dan berdoa untuk memulai pelajaran. * Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan belajar materi tersebut. |
| **Inti** | * Peserta didik mengamati gambar atau video tentang salat sunah Rawatib*.* * Peserta didik membaca tentang pengertian salat sunah Rawatib*.* * Peserta didik membaca tentang hukum dan macam-macam salat sunah Rawatib*.* * Peserta didik membaca tentang ketentuan dan tata cara mengerjakan salat sunah Rawatib*.* * Peserta didik membaca tentang hikmah dan keutamaan salat sunah Rawatib. * Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang pengertian salat sunah Rawatib. * Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hukum dan macam-macam salat sunah Rawatib. * Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang tata cara mengerjakan salat sunah Rawatib. * Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hikmah dan keutamaan salat sunah Rawatib. * Peserta didik mengumpulkan informasi tentang pengertian salat sunah Rawatib. * Peserta didik mengumpulkan informasi tentang hukum dan macam-macam salat sunah Rawatib. * Peserta didik mengumpulkan informasi tentang tata cara mengerjakan salat sunah Rawatib. * Peserta didik mengumpulkan informasi tentang hikmah dan keutamaan salat sunah Rawatib. * Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang pengertian salat sunah Rawatib. * Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang hukum dan macam-macam salat sunah Rawatib. * Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang tata cara mengerjakan salat sunah Rawatib. * Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang hikmah dan keutamaan salat sunah Rawatib. * Peserta didik menjelaskan tentang pengertian salat sunah rawatib. * Peserta didik menjelaskan tentang hukum dan macam-macam salat sunah rawatib. * Peserta didik menjelaskan tentang tata cara mengerjakan salat sunah rawatib. * Peserta didik menjelaskan tentang hikmah dan keutamaan salat sunah rawatib. * Peserta didik mempraktikkan salat sunah rawatib. |
| **Penutup** | * Berdoa untuk mengakhiri kegiatan belajar. * Mengucap salam. |

**H. Penilaian Hasil Belajar**

**Tes Tertulis**

Menjawab pertanyaan pilihan ganda, isian, dan uraian.

**Tes Unjuk Kerja**

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

**Pengamatan Sikap**

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

**I. Contoh Instrumen untuk Penilaian**

**Copy soal bab 1**

Mengetahui, ............, ............. 20...

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

NIP. NIP.

**Modul Ajar**

Mata Pelajaran : Fikih

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah (MI)

Kelas/Semester : III/1

Alokasi Waktu : 12 JP

**A. Capaian Pembelajaran**

**Fikih Ibadah**

Peserta didik membiasakan puasa, shalat Jumat dan berbagai shalat sunnah (tarawih, witir, rawatib, tahajud, dhuha, dan ‘idain), rukhsah pada shalat meliputi jama’, qashar, kondisi sakit sehingga kewajiban ibadah dijalankan secara istiqamah dalam kondisi apa pun dan di mana pun. Peserta didik menganalisis tanda-tanda baligh, cara bersuci dari hadas besar (haid dan ihtilaam) sebagai prasyarat menjalankan ibadah dengan baik dan benar sesuai syarat dan rukunnya dalam konteks kehidupan sehari-hari. Dengan ini, peserta didik juga terbiasa menjalankan pola hidup bersih dan sehat.

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menerima kebenaran bahwa salat harus dikerjakan dalam kondisi apa pun.

2. Peserta didik mampu menjalankan sikap tanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

3. Peserta didik mampu memahami ketentuan salat jamak dan qashar.

4. Peserta didik mampu mempraktikkan tata cara salat jamak dan qashar.

**C. Indikator**

1. Menerima kebenaran bahwa salat harus dikerjakan dalam kondisi apapun.

2. Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

3. Memahami ketentuan salat jamak dan qashar.

4. Mempraktikkan tata cara salat jamak dan qashar.

**D. Materi Pembelajaran**

Salat Jamak dan Qashar

**E. Sumber Belajar**

* Buku Fikih untuk MI kelas III
* Alat peraga pendukung
* Buku pendamping

**F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan pembelajaran : saintifik.
2. Strategi pembelajaran : kooperatif.
3. Metode pembelajaran : pemodelan, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tahap** | **Perincian Kegiatan** |
| **Pendahuluan** | * Mengucap salam dan berdoa untuk memulai pelajaran. * Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan belajar materi tersebut. |
| **Inti** | * Peserta didik mengamati gambar atau tayangan tentang salat jamak dan qashar. * Peserta didik membaca teks tentang pengertian dan ketentuan salat jamak dan qashar. * Peserta didik membaca teks tentang tata cara pelaksanaan salat jamak dan qashar. * Peserta didik membaca teks tentang hikmah salat jamak dan qashar. * Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang pengertian dan ketentuan salat jamak dan qashar*.* * Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang tata cara pelaksanaan salat jamak dan qashar. * Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hikmah salat jamak dan qashar. * Peserta didik mengumpulkan informasi tentang pengertian dan ketentuan salat jamak dan qashar. * Peserta didik mengumpulkan informasi tentang tata cara pelaksanaan salat jamak dan qashar*.* * Peserta didik mengumpulkan informasi tentang hikmah salat jamak dan qashar*.* * Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang pengertian dan ketentuan salat jamak dan qashar. * Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang tata cara pelaksanaan salat jamak dan qashar. * Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang hikmah salat jamak dan qashar. * Peserta didik menjelaskan tentang pengertian dan ketentuan salat jamak dan qashar. * Peserta didik menjelaskan tentang tata cara pelaksanaan salat jamak dan qashar. * Peserta didik menjelaskan tentang hikmah salat jamak dan qashar. * Peserta didik mempraktikkan salat jamak dan qashar. |
| **Penutup** | * Berdoa untuk mengakhiri kegiatan belajar. * Mengucap salam. |

**H. Penilaian Hasil Belajar**

**Tes Tertulis**

Menjawab pertanyaan pilihan ganda, isian, dan uraian.

**Tes Unjuk Kerja**

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

**Pengamatan Sikap**

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

**I. Contoh Instrumen untuk Penilaian**

**Copy soal bab 2**

Mengetahui, ............, ............. 20...

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

NIP. NIP.

**Modul Ajar**

Mata Pelajaran : Fikih

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah (MI)

Kelas/Semester : III/1

Alokasi Waktu : 12 JP

**A. Capaian Pembelajaran**

**Fikih Ibadah**

Peserta didik membiasakan puasa, shalat Jumat dan berbagai shalat sunnah (tarawih, witir, rawatib, tahajud, dhuha, dan ‘idain), rukhsah pada shalat meliputi jama’, qashar, kondisi sakit sehingga kewajiban ibadah dijalankan secara istiqamah dalam kondisi apa pun dan di mana pun. Peserta didik menganalisis tanda-tanda baligh, cara bersuci dari hadas besar (haid dan ihtilaam) sebagai prasyarat menjalankan ibadah dengan baik dan benar sesuai syarat dan rukunnya dalam konteks kehidupan sehari-hari. Dengan ini, peserta didik juga terbiasa menjalankan pola hidup bersih dan sehat.

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menerima hikmah yang terkandung dalam ketentuan salat bagi orang sakit.

2. Peserta didik mampu menjalankan sikap istiqamah dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari.

3. Peserta didik mampu menganalisis ketentuan salat bagi orang yang sakit.

4. Peserta didik mampu mempraktikkan tata cara salat bagi orang yang sakit.

**C. Indikator**

1. Menerima hikmah yang terkandung dalam ketentuan salat bagi orang sakit.

2. Menjalankan sikap istiqamah dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari.

3. Menganalisis ketentuan salat bagi orang yang sakit.

4. Mempraktikkan tata cara salat bagi orang yang sakit.

**D. Materi Pembelajaran**

Salat Kondisi Sakit

**E. Sumber Belajar**

* Buku Fikih untuk MI kelas III
* Alat peraga pendukung
* Buku pendamping

**F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan pembelajaran : saintifik.
2. Strategi pembelajaran : kooperatif.
3. Metode pembelajaran : pemodelan, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tahap** | **Perincian Kegiatan** |
| **Pendahuluan** | * Mengucap salam dan berdoa untuk memulai pelajaran. * Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan belajar materi tersebut. |
| **Inti** | * Peserta didik mengamati gambar atau tayangan tentang salat kondisi sakit. * Peserta didik membaca teks tentang salat bagi orang yang sakit. * Peserta didik membaca teks tentang hikmah mengerjakan salat dalam kondisi sakit. * Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang salat bagi orang yang sakit. * Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hikmah mengerjakan salat dalam kondisi sakit. * Peserta didik mengumpulkan informasi tentang salat bagi orang yang sakit. * Peserta didik mengumpulkan informasi tentang hikmah mengerjakan salat dalam kondisi sakit. * Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang salat bagi orang yang sakit. * Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang hikmah mengerjakan salat dalam kondisi sakit. * Peserta didik menjelaskan tentang salat bagi orang yang sakit. * Peserta didik menjelaskan tentang hikmah mengerjakan salat dalam kondisi sakit. * Peserta didik mempraktikkan salat dalam kondisi sakit. |
| **Penutup** | * Berdoa untuk mengakhiri kegiatan belajar. * Mengucap salam. |

**H. Penilaian Hasil Belajar**

**Tes Tertulis**

Menjawab pertanyaan pilihan ganda, isian, dan uraian.

**Tes Unjuk Kerja**

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

**Pengamatan Sikap**

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

**I. Contoh Instrumen untuk Penilaian**

**Copy soal bab 3**

Mengetahui, ............, ............. 20...

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

NIP. NIP.