****

|  |
| --- |
| **JURNAL HARIAN** **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN** **KURIKULUM MERDEKA** |
| **Nama Sekolah : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Nama penyusun : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIK : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Mata pelajaran : IPAS****Fase C, Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Ganjil) & II (Genap)** |

**JURNAL HARIAN**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Mata Pelajaran : IPAS**

**Institusi : SD ……………..**

**Fase D, Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Ganjil)**

**Tahun Pelajaran : 20…/20…**

| **Mata Pelajaran** | **:** | **IPAS** |
| --- | --- | --- |
| **Bab I** | **:** | Bagaimana Tubuh Kita Bergerak? |
| **Mgg** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Materi** | **Penilaian** | **Hari/Tanggal** |
| 1. | * Mengidentifikasi organ tubuh yang berkaitan dengan sistem gerak.
* Menjelaskan cara tubuh kita bisa bergerak.
* Mengenal sistem saraf yang mengendalikan tubuh kita.
* Menjelaskan cara menjaga kesehatan sistem gerak dalam perilaku sehari-hari.
 | Bagaimana Tubuh Kita Bergerak? | a. Sumatifb. Formatif |  |
| **Bab II** | **:** | Cerita tentang Indonesia Kita |
| **Mgg** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Materi** | **Penilaian** | **Hari/Tanggal** |
| 1. | * Mengenal sejarah, baik tokoh maupun periodisasinya di Indonesia serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini.
* Menceritakan kembali bagaimana perjuangan bangsa Indonesia melawan imperialisme dan mencapai kemerdekaan.
* Merefleksikan semangat juang para pahlawan dan meneladani perjuangan pahlawan yang diimplementasikan dalam tindakan nyata di kehidupan sehari-hari.
 | Cerita tentang Indonesia Kita | a. Sumatifb. Formatif |  |
| **Bab III** | **:** | Pelesir Keliling Dunia |
| **Mgg** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Materi** | **Penilaian** | **Hari/Tanggal** |
| 1. | * Mengidentifikasi pembagian wilayah di enam benua, ciri khas kondisi geografis di berbagai negara.
* Mengenali ciri khas di beberapa negara dan bentang alam populernya.
* Menganalisis negara-negara yang mampu memanfaatkan kondisi geografisnya.
* Mengidentifikasi potensi wilayah di sekitar tempat tinggal, dan Indonesia sebagai bagian dari dunia.
 | Pelesir Keliling Dunia | a. Sumatifb. Formatif |  |
| **Bab IV** | **:** | Indonesia dan Masyarakat Dunia |
| **Mgg** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Materi** | **Penilaian** | **Hari/Tanggal** |
| 1. | * Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi antarnegara di dunia sebagai dampak dari perkembangan globalisasi.
* Menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama dunia untuk menghadapi tantangan global.
* Memahami perannya dalam menjaga kelestarian budaya Indonesia.
* Melakukan kampanye tentang salah satu topik yang sudah dipelajari mencakup cara menghadapi perkembangan globalisasi, berpartisipasi dalam isu dunia, atau melestarikan warisan budaya Indonesia.
 | Indonesia dan Masyarakat Dunia | a. Sumatifb. Formatif |  |

**…………..…., ...Juli 20...**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah Guru IPAS Fase C, Kelas VI**

**……………………………… ………………………………**

**NIP/NRK. - NIP/NRK.**

**JURNAL HARIAN**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Mata Pelajaran : IPAS**

**Institusi : SD ……………..**

**Fase D, Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Genap)**

**Tahun Pelajaran : 20…/20…**

| **Mata Pelajaran** | **:** | **IPAS** |
| --- | --- | --- |
| **Bab V** | **:** | Menjelajahi Bumi dan Antariksa |
| **Mgg** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Materi** | **Penilaian** | **Hari/Tanggal** |
| 1. | * Mengaitkan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi dengan kehidupan di Bumi.
* Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggotanya.
 | Menjelajahi Bumi dan Antariksa | a. Sumatifb. Formatif |  |
| **Bab VI** | **:** | Gawat! Benarkah Energi di Bumi akan Habis? |
| **Mgg** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Materi** | **Penilaian** | **Hari/Tanggal** |
| 1. | * Memahami pentingnya peran energi dalam membantu kita menjalani aktivitas sehari-hari.
* Memahami peran energi terbarukan dalam upaya bahwa ketersediaan sumber energi terbatas.

Melakukan upaya-upaya penghematan energi. | Gawat! Benarkah Energi di Bumi akan Habis? | a. Sumatifb. Formatif |  |
| **Bab VII** | **:** | Bumi Kita Terancam Bahaya |
| **Mgg** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Materi** | **Penilaian** | **Hari/Tanggal** |
| 1. | * Mempelajari bagaimana pengaruh aktivitas manusia terhadap lingkungan.
* Mencari tahu permasalahan pada lingkungan yang diakibatkan oleh manusia.

Mengusulkan langkah atau tindakan yang dapat mengurangi dampak negatif pada lingkungan. | Bumi Kita Terancam Bahaya | a. Sumatifb. Formatif |  |
| **Bab VIII** | **:** | Proyek Akhir IPAS |
| **Mgg** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Materi** | **Penilaian** | **Hari/Tanggal** |
| 1. | * Merancang proyek akhir IPAS yang menarik.
* Melakukan proyek akhir IPAS menggunakan pendekatan inkuiri.

Mengomunikasikan hasil proyek akhir IPAS kepada orang banyak. | Proyek Akhir IPAS | a. Sumatifb. Formatif |  |

**…………..…., ...Juli 20...**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah Guru IPAS Fase C, Kelas VI**

**……………………………… ………………………………**

**NIP/NRK. - NIP/NRK.**