****

|  |
| --- |
| **JURNAL HARIAN**  **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  **KURIKULUM MERDEKA** |
| **Nama Sekolah : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Nama penyusun : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIK : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Mata pelajaran : IPAS**  **Fase C, Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Ganjil) & II (Genap)** |

**JURNAL HARIAN**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Mata Pelajaran : IPAS**

**Institusi : SD ……………..**

**Fase D, Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Ganjil)**

**Tahun Pelajaran : 20…/20…**

| **Mata Pelajaran** | | **:** | **IPAS** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bab I** | | **:** | Bagaimana Tubuh Kita Bergerak? | | | |
| **Mgg** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | **Materi** | **Penilaian** | **Hari/Tanggal** |
| 1. | * Mengidentifikasi organ tubuh yang berkaitan dengan sistem gerak. * Menjelaskan cara tubuh kita bisa bergerak. * Mengenal sistem saraf yang mengendalikan tubuh kita. * Menjelaskan cara menjaga kesehatan sistem gerak dalam perilaku sehari-hari. | | | Bagaimana Tubuh Kita Bergerak? | a. Sumatif  b. Formatif |  |
| **Bab II** | | **:** | Cerita tentang Indonesia Kita | | | |
| **Mgg** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | **Materi** | **Penilaian** | **Hari/Tanggal** |
| 1. | * Mengenal sejarah, baik tokoh maupun periodisasinya di Indonesia serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini. * Menceritakan kembali bagaimana perjuangan bangsa Indonesia melawan imperialisme dan mencapai kemerdekaan. * Merefleksikan semangat juang para pahlawan dan meneladani perjuangan pahlawan yang diimplementasikan dalam tindakan nyata di kehidupan sehari-hari. | | | Cerita tentang Indonesia Kita | a. Sumatif  b. Formatif |  |
| **Bab III** | | **:** | Pelesir Keliling Dunia | | | |
| **Mgg** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | **Materi** | **Penilaian** | **Hari/Tanggal** |
| 1. | * Mengidentifikasi pembagian wilayah di enam benua, ciri khas kondisi geografis di berbagai negara. * Mengenali ciri khas di beberapa negara dan bentang alam populernya. * Menganalisis negara-negara yang mampu memanfaatkan kondisi geografisnya. * Mengidentifikasi potensi wilayah di sekitar tempat tinggal, dan Indonesia sebagai bagian dari dunia. | | | Pelesir Keliling Dunia | a. Sumatif  b. Formatif |  |
| **Bab IV** | | **:** | Indonesia dan Masyarakat Dunia | | | |
| **Mgg** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | **Materi** | **Penilaian** | **Hari/Tanggal** |
| 1. | * Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi antarnegara di dunia sebagai dampak dari perkembangan globalisasi. * Menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama dunia untuk menghadapi tantangan global. * Memahami perannya dalam menjaga kelestarian budaya Indonesia. * Melakukan kampanye tentang salah satu topik yang sudah dipelajari mencakup cara menghadapi perkembangan globalisasi, berpartisipasi dalam isu dunia, atau melestarikan warisan budaya Indonesia. | | | Indonesia dan Masyarakat Dunia | a. Sumatif  b. Formatif |  |

**…………..…., ...Juli 20...**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah Guru IPAS Fase C, Kelas VI**

**……………………………… ………………………………**

**NIP/NRK. - NIP/NRK.**

**JURNAL HARIAN**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Mata Pelajaran : IPAS**

**Institusi : SD ……………..**

**Fase D, Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Genap)**

**Tahun Pelajaran : 20…/20…**

| **Mata Pelajaran** | | **:** | **IPAS** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bab V** | | **:** | Menjelajahi Bumi dan Antariksa | | | |
| **Mgg** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | **Materi** | **Penilaian** | **Hari/Tanggal** |
| 1. | * Mengaitkan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi dengan kehidupan di Bumi. * Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggotanya. | | | Menjelajahi Bumi dan Antariksa | a. Sumatif  b. Formatif |  |
| **Bab VI** | | **:** | Gawat! Benarkah Energi di Bumi akan Habis? | | | |
| **Mgg** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | **Materi** | **Penilaian** | **Hari/Tanggal** |
| 1. | * Memahami pentingnya peran energi dalam membantu kita menjalani aktivitas sehari-hari. * Memahami peran energi terbarukan dalam upaya bahwa ketersediaan sumber energi terbatas.   Melakukan upaya-upaya penghematan energi. | | | Gawat! Benarkah Energi di Bumi akan Habis? | a. Sumatif  b. Formatif |  |
| **Bab VII** | | **:** | Bumi Kita Terancam Bahaya | | | |
| **Mgg** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | **Materi** | **Penilaian** | **Hari/Tanggal** |
| 1. | * Mempelajari bagaimana pengaruh aktivitas manusia terhadap lingkungan. * Mencari tahu permasalahan pada lingkungan yang diakibatkan oleh manusia.   Mengusulkan langkah atau tindakan yang dapat mengurangi dampak negatif pada lingkungan. | | | Bumi Kita Terancam Bahaya | a. Sumatif  b. Formatif |  |
| **Bab VIII** | | **:** | Proyek Akhir IPAS | | | |
| **Mgg** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | **Materi** | **Penilaian** | **Hari/Tanggal** |
| 1. | * Merancang proyek akhir IPAS yang menarik. * Melakukan proyek akhir IPAS menggunakan pendekatan inkuiri.   Mengomunikasikan hasil proyek akhir IPAS kepada orang banyak. | | | Proyek Akhir IPAS | a. Sumatif  b. Formatif |  |

**…………..…., ...Juli 20...**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah Guru IPAS Fase C, Kelas VI**

**……………………………… ………………………………**

**NIP/NRK. - NIP/NRK.**