**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**

**MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**Satuan Pendidikan : SMA/MA** …………………….....................

**Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**Kelas / Semester : XII (Duabelas) / 1**

**Tahun Penyusunan : 20** ..... **/ 20** .....

**capaian pembelajaran**

Pada akhir Fase F, peserta didik mampu memahami ayat Al-Qur’an dan hadis tentang pentingnya berpikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, memelihara kehidupan manusia, dan moderasi beragama. Peserta didik mampu memahami beberapa cabang iman (*syu‘ab al-īmān*), keterkaitan antara iman, Islam, dan ihsan. Peserta didik mampu memahami manfaat menghindari penyakit sosial. Peserta didik mampu memahami adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam. Peserta didik mampu memahami ketentuan khotbah, tablig dan dakwah, muamalah, munakahat, dan *mawāris*. Peserta didik mampu memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia.

Fase F Berdasarkan Elemen

|  |  |
| --- | --- |
| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| Al-Qur’an Hadis | Memahami ayat Al-Qur’an dan hadis tentang pentingnya berpikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, memelihara kehidupan manusia, dan moderasi beragama |
| Akidah | Memahami beberapa cabang iman (*syu‘ab al-īmān*), keterkaitan antara iman, Islam, dan ihsan |
| Akhlak | Memahami manfaat menghindari penyakit sosial; Memahami adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam |
| Fikih | Memahami ketentuan khotbah, tablig dan dakwah, muamalah, munakahat, dan *mawāris* |
| Sejarah Peradaban Islam | Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tujuan Pembelajaran (TP)** | **Kriteria** | **Interval Nilai** | | | | **Nilai** | **Keterangan Intervensi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | 1.1 Melafalkan bacaan alqur’an dengan fasih Q.S. al-Baqarah/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9 serta Hadis terkait  1.2 Mengindentifikasi bacaan tajwid dalam Q.S. al-Baqarah/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9  1.3 Mengartikan arti perkata dan menerjemahkan Q.S. al-Baqarah/2: 155- 156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9  1.4 Mendeskripsikan tafsir Q.S. al-Baqarah/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9  1.5 Menganalisis sikap yang harus dimiliki ketika tertimpa musibah dan ujian  1.6 Menganalisis manfaat hikmah di balik musibah dan ujian |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2.1 Menjelaskan pengertian iman, Islam, ihsan.  2.2 Mengidentifikasi dalil-dalil terkait iman, Islam, dan ihsan.  2.3 Mengklasifikasi makna iman, Islam dan ihsan.  2.4 Menganalisis keutamaan iman, Islam dan ihsan.  2.5 Mendemontrasikan perilaku iman, Islam, dan ihsan.  2.6 Menganalisis karakter dalam mencapai insan kamil. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3.1 Menjelaskan pengertian munafik, keras hati dan keras kepala  3.2 Mengidentifikasi dalil-dalil perilaku munafik, keras hati dan keras kepala  3.3 Mengklasifikasi ciri-ciri orang munafik, keras hati dan keras kepala  3.4 Menghindari dampak perilaku munafik, keras hati dan keras kepala  3.5 Mengambil hikmah dampak perilaku munafik, keras hati dan keras kepala |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 4.1 Menjelaskan pengertian hukum kewarisan Islam  4.2 Menjelaskan ketentuan hukum kewarisan Islam  4.3 Mengidentifikasi golongan ahli waris  4.4 Mengklasifikasi pembagian ahli waris  4.5 Menghitung cara pembagian harta waris  4.6 Mengambil hikmah dampak pembagian harta waris |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 5.1 Menjelaskan perkembangan peradaban Islam di dunia  5.2 Mengidentifikasi bukti bukti sejarah peradaban Islam di dunia  5.3 Menjelaskan biografi tokoh perdaban Islam di dunia  5.4 Menganalisis perkembangan peradaban Islam di dunia  5.5 Menganalisis hikmah perkembangan peradaban Islam di dunia |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Interval Nilai** | | **Kriteria** | **Intervensi** |
| 1 | 0-40% | Belum Tuntas | Remedial diseluruh bagian |
| 2 | 41-60% | Belum Tuntas | Remedial dibagian yang diperlukan |
| 3 | 61-80% | Sudah Tuntas | Tidak perlu remedial |
| 4 | 81-100% | Sudah Tuntas | Diberikan pengayaan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah**  (…………………………………..)  **NIP.** ........................................ |  | ………………. ………… **20** .....  **Guru Mata Pelajaran**  (…………………………………..)  **NIP.** ........................................ |

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**

**MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**Satuan Pendidikan : SMA/MA** …………………….....................

**Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**Kelas / Semester : XII (Duabelas) / 2**

**Tahun Penyusunan : 20** ..... **/ 20** .....

**capaian pembelajaran**

Pada akhir Fase F, peserta didik mampu memahami ayat Al-Qur’an dan hadis tentang pentingnya berpikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, memelihara kehidupan manusia, dan moderasi beragama. Peserta didik mampu memahami beberapa cabang iman (*syu‘ab al-īmān*), keterkaitan antara iman, Islam, dan ihsan. Peserta didik mampu memahami manfaat menghindari penyakit sosial. Peserta didik mampu memahami adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam. Peserta didik mampu memahami ketentuan khotbah, tablig dan dakwah, muamalah, munakahat, dan *mawāris*. Peserta didik mampu memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia.

Fase F Berdasarkan Elemen

|  |  |
| --- | --- |
| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| Al-Qur’an Hadis | Memahami ayat Al-Qur’an dan hadis tentang pentingnya berpikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, memelihara kehidupan manusia, dan moderasi beragama |
| Akidah | Memahami beberapa cabang iman (*syu‘ab al-īmān*), keterkaitan antara iman, Islam, dan ihsan |
| Akhlak | Memahami manfaat menghindari penyakit sosial; Memahami adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam |
| Fikih | Memahami ketentuan khotbah, tablig dan dakwah, muamalah, munakahat, dan *mawāris* |
| Sejarah Peradaban Islam | Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tujuan Pembelajaran (TP)** | **Kriteria** | **Interval Nilai** | | | | **Nilai** | **Keterangan Intervensi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | 6.1 Membaca Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143 serta hadis tentang cinta tanah air dan moderasi beragama.  6.2 Menganalisis tajwid Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143.  6.3 Mendeskripsikan arti perkata dan menerjemahkan Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143.  6.4 Mendeskripsikan tafsir Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143.  6.5 Memberikan contoh sikap yang harus dimiliki sebagai wujud cinta tanah air dan moderasi beragama.  6.6 Mengambil hikmah wujud cinta tanah air dan moderasi dalam beragama. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 7.1 Menjelaskan pengertian ilmu kalam  7.2 Mengidentifikasi dalil-dalil terkait ilmu kalam  7.3 Mengklasifikasi tujuan ilmu kalam  7.4 Menganalisis manfaat ilmu kalam  7.5 Menganalisis karakter dalam mencapai insan kamil  7.6 Menganalisis hikmah ilmu kalam dalam kehidupan |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 8.1 Mengidentifikasi dalil naqli terkait etos kerja keras, inovatif dan etika berorganisasi  8.2 Menjelaskan pengertian etos kerja keras, inovatif dan etika berorganisasi  8.3 Mengklasifikasi etos kerja keras, inovatif dan etika berorganisasi  8.4 Menganalisis keutamaan etos kerja keras, inovatif dan etika berorganisasi  8.5 Menganalisis etika etos kerja keras, inovatif dan etika berorganisasi  8.6 Menganalisis kiat-kiat dalam etos kerja keras, inovatif dan etika berorganisasi  8.7 Menganalisis hikmah terkait etos kerja keras, inovatif dan etika berorganisasi |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 9.1 Menjelaskan pengertian ijtihad  9.2 Mengidentifikasi dalil tentang ijtihad  9.3 Mengidentifikasi hukum ijtihat  9.4 Mengidentifikasi syarat-syarat ijtihad  9.5 Mengidentifikasi macam-macam ijtihad  9.6 Menganalisis urgensi dan kedudukan ijtihad |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 10.1 Menjelaskan kemajuan dan perkembangan organisasi-organasi Islam di Indonesia pada masa pra dan sesudah kemerdekaan  10.2 Menjelaskan model dakwah organisasi-organasi Islam di Indonesia pada masa pra dan sesudah kemerdekaan  10.3 Menganalisis strategi dakwah organisasi-organasi Islam di Indonesia pada masa pra dan sesudah kemerdekaan  10.4 Mengidentifikasi perkembangan dan kemajuan organisasi-organasi Islam di Indonesia pada masa pra dan sesudah kemerdekaan  10.5 Menganalisis hikmah organisasi-organasi Islam di Indonesia pada masa pra dan sesudah kemerdekaan |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Interval Nilai** | | **Kriteria** | **Intervensi** |
| 1 | 0-40% | Belum Tuntas | Remedial diseluruh bagian |
| 2 | 41-60% | Belum Tuntas | Remedial dibagian yang diperlukan |
| 3 | 61-80% | Sudah Tuntas | Tidak perlu remedial |
| 4 | 81-100% | Sudah Tuntas | Diberikan pengayaan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah**  (…………………………………..)  **NIP.** ........................................ |  | ………………. ………… **20** .....  **Guru Mata Pelajaran**  (…………………………………..)  **NIP.** ........................................ |