**PROGRAM TAHUNAN ( PROTA )**

**MATA PELAJARAN PA. Islam dan Budi Pekerti (PAI)**

**Satuan Pendidikan : SMA/MA** …………………….....................

**Mata Pelajaran : PA. Islam dan Budi Pekerti (PAI)**

**Kelas / Fase : XI (Sebelas) / F**

**Tahun Penyusunan : 20** ..... **/ 20** .....

**CAPAIAN PEMBELAJARAN PA. Islam dan Budi Pekerti (PAI) FASE F**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| **Al-Qur’an dan Hadis** | Peserta didik dapat menganalisis Al-Qur’an dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; mempresentasikan pesan- pesan Al-Qur’an dan Hadis tentang pentingnya berfikir kritis (*critical thinking*), ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; membiasakan membaca Al-Qur’an dengan meyakini bahwa berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama adalah ajaran agama; membiasakan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi, toleransi, peduli sosial, cinta damai, semangat kebangsaan, dan tanggung jawab, sabar, tabah, pantang menyerah, tawakal, dan selalu berprasangka baik kepada Allah Swt. dalam menghadapi ujian dan musibah, cinta tanah air, dan moderasi dalam beragama. |
| **Akidah** | Peserta didik menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; mempresentasikan tentang cabang-cabang iman, dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; meyakini bahwa cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam adalah ajaran agama; membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, menyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain, jujur, peduli sosial, ramah, konsisten, cinta damai, rasa ingin tahu dan pembelajar sepanjang hayat. |
| **Akhlak** | Peserta didik dapat memecahkan masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras), dan narkoba dalam Islam; menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam, menganalisis dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari hari, sikap inovatif dan etika berorganisasi; mempresentasikan cara memecahkan masalah perkelahian antarpelajar dan dampak pengiringnya, minuman keras (miras), dan narkoba; menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam, dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari hari; meyakini bahwa agama melarang melakukan perkelahian antarpelajar, minuman keras, dan narkoba, munafik, keras hati, dan keras kepala, meyakini bahwa adab menggunakan media sosial dalam Islam dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat dan meyakini bahwa sikap inovatif dan etika berorganisasi merupakan perintah agama; membiasakan sikap taat pada aturan, peduli sosial, tanggung jawab, cinta damai, santun, saling menghormati, semangat kebangsaan, jujur, inovatif, dan rendah hati. |
| **Fikih** | Peserta didik mampu menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan meyakini bahwa ijtihad merupakan salah satu sumber hukum Islam; membiasakan sikap menebarkan Islam *raḥmat li al-ālamīn,* komitmen, bertanggung jawab, menepati janji, adil, amanah, terbuka terhadap ilmu pengetahuan, dan menghargai perbedaan pendapat. |
| **Sejarah Peradaban Islam** | Peserta didik mampu menganalisis peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia, dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia; mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia, dan peran ormas (organisasi masyarakat) Islam di Indonesia; mengakui keteladanan tokoh ulama Islam di Indonesia, meyakini kebenaran perkembangan peradaban Islam pada masa modern, peradaban Islam di dunia, meyakini pemikiran dan pergerakan organisasi-organisasi Islam berdasarkan ajaran agama; membiasakan sikap gemar membaca, menulis, berprestasi, dan kerja keras, tanggung jawab, bernalar kritis, semangat kebangsaan, berkebinekaan global, menebarkan Islam *raḥmat li al-ālamīn*, rukun, damai, dan saling bekerjasama.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tujuan Pembelajaran (TP)** | **Materi** | **Alokasi Waktu** |
| **SEMESTER 1** |
| 1 | 11.1.1 Membaca dengan tartil Q.S. Ali ‘Imrān/3: 190-191 dan QS. ar-Rahmān/55: 33, serta Hadis tentang berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi. 11.1.2 Menghafalkan dengan fasih dan lancar Q.S. Ali Imrān/3: 190-191 dan QS. ar-Rahmān/55: 33, serta Hadis tentang berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi11.1.3 Mempresentasikan tentang Q.S. Ali ‘Imrān/3: 190-191 dan Q.S. ar- Rahmān/55: 33, serta Hadis tentang berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi,11.1.4 Terbiasa membaca Al-Qur’an dengan meyakini bahwa berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi adalah perintah agama, serta membiasakan rasa ingin tahu, berpikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.11.1.5 Menganalisis Q.S. Ali ‘Imrān/3: 190-191 dan Q.S. ar-Rahmān/55: 33, serta Hadis tentang berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi. | Membiasakan Berpikir Kritis dan Semangat Mencintai IPTEK | 4 JP |
| 2 | 11.2.1 Dapat menganalisis cabang iman: memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, menutupi aib orang lain dengan benar.11.2.2 Dapat mempresentasikan tentang memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, dan menutupi aib orang lain dengan bagus.11.2.3 Meyakini bahwa cabang iman adalah ajaran agama dengan sepenuh hati.11.2.4 Membiasakan sikap tanggung jawab untuk memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, menutupi aib orang lain dengan tepat. | Bukti Beriman Memenuhi Janji, Mensyukuri Nikmat, Memelihara Lisan, Menutupi Aib Orang LAIN | 4 JP |
| 3 | 11.3.1 Menjelaskan pelajar yang dicari Islam.11.3.2 Mendefinisikan perkelahian dan tawuran pelajar; faktor penting adanya perkelahian pelajar; ikhtiar mencegah perilaku menyimpang; dan penanganan pelajar yang menyimpang.11.3.3 Mendefinisikan pengertian, khamr berdasarkan telaah Q.S. al-Māidah/5: 90-91; dan sikap terhadap khamr.11.3.4 Menjelaskan narkoba ditinjaui dari Islam; narkoba ditinjaui dari hukum Indonesia (pengertian, berbagai jenis narkoba yang disalahgunakan, penyalahgunaan narkoba); dan pencegahan penyalahgunaan narkoba. | Menghindari Perkelahian Pelajar, Minuman Keras, dan Narkoba | 4 JP |
| 4 | 11.4.1 Perlunya menjadi Duta Islam yang damai.11.4.2 Mendefinisikan pengertian, dalil perlunya, serta adab perlunya dakwah11.4.3 Menjelaskan tujuan dan sasaran, serta syarat dan metode dakwah11.4.4 Menjelaskan metode Al-Qur’an dalam menyajikan materi, metode, manajemen, dan stretegi dakwah.11.4.5 Mendefinisikan pengertian, syarat khatib, dan syarat-syarat 2 khutbah11.4.6 Menjelaskan rukun dan sunnah khutbah, serta adab Shalat Jum’at.11.4.7 Menjelaskan praktik Khutbah Jum’at I dan praktik Khutbah Jum’at II11.4.8 Menjelaskan persamaan dan perbedaan Dakwah dan Khutbah.11.4.9 Mendefinisikan pengertian dan dalil adanya tablig.11.4.10 Menjelaskan ketentuan (tata cara), peragaan/praktik (tahap persiapan, pelaksanaan, dan konsolidasi) tablig. | Menebarkan Islam dengan Santun dan Damai melalui Dakwah, Khutbah, dan Tablig | 4 JP |
| 5 | 11.5.1 Mengenal lebih dekat Indonesia, Umat Islam Indonesia, dan Ulama Indonesia untuk Dunia.11.5.2 Menjelaskan Abu Abdul Mu’thi Nawawi al-Tanari al-Bantani (riwayat hidupnya, teladan yang dapat dicontoh, dan karya tulisnya).11.5.3 Menjelaskan Syaikh Yusuf Abul Mahasin Tajul Khalwati al-Makasari (riwayat hidupnya, teladan yang dapat dicontoh, dan karya tulisnya)11.5.4 Menjelaskan Abdus Samad bin Abdullah al-Jawi al-Palimbani (riwayat hidupnya, teladan yang dapat dicontoh, dan karya tulisnya).11.5.5 Menjelaskan Nuruddin bin Ali al-Raniri (riwayat hidupnya, teladan yang dapat dicontoh, dan karya tulisnya).11.5.6 Menjelaskan Syekh Abdurauf bin Ali al-Singkili (riwayat hidupnya, teladan yang dapat dicontoh, dan karya tulisnya).11.5.7 Menjelaskan Muhammad Sholeh bin Umar al-Samarani (riwayat hidupnya, teladan yang dapat dicontoh, dan karya tulisnya).11.5.8 Menjelaskan Hamzah al-Fansuri (riwayat hidupnya, teladan yang dapat dicontoh, dan karya tulisnya) | Meneladani Jejak Langkah Ulama Indonesia yang Mendunia | 4 JP |
| **SEMESTER 2** |
| 6 | 11.6.1 Membaca Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia dengan tartil;11.6.2 Mengidentifikasi tajwid dalam Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al- Māidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia;11.6.3 Menerjemahkan dalam Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia;11.6.4 Menganalisis Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia;11.6.5 Membiasakan membaca al-Quran dengan meyakini bahwa toleransi dan memelihara kehidupan manusia adalah perintah agama;11.6.6 Membiasakan sikap toleransi dan peduli sosial, cinta damai, semangat kebangsaan, dan tanggung jawab sebagai implementasi dari Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia;11.6.7 Menulis kembali Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia dengan baik dan benar;11.6.8 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia;11.6.9 Menyajikan tentang Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia. | Menguatkan Kerukunan Melalui Toleransi dan Memelihara Kehidupan Manusia | 4 JP |
| 7 | 11.7.1 Menjelaskan pengertian cabang Iman, yaitu: menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud11.7.2 Menjelaskan dasar naqli cabang Iman, yaitu: menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud11.7.3 Menganalisis cabang Iman, yaitu: menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud;11.7.4 Mempresentasikan paparan cabang Iman, yaitu: menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud.11.7.5 Membiasakan sikap menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan hidup sederhana sebagai bentuk implementasi cabang Iman di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. | Menguatkan Iman dengan Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu, dan Zuhud | 4 JP |
| 8 | 11.8.1 Menjelaskan adab menggunakan media sosial11.8.2 Menjelaskan dalil naqli adab menggunakan media social11.8.3 Menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam;11.8.4 Membuat postingan dan komentar di media sosial yang positif;11.8.5 Meyakini bahwa adab menggunakan media sosial dalam Islam dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat;11.8.6 Membiasakan sikap menggunakan media sosial yang santun, saling menghormati, bertanggung jawab, semangat kebangsaan, dan cinta damai. | Adab Menggunakan Media Sosial | 4 JP |
| 9 | 11.9.1 Menjelaskan tentang pengertian pernikahan;11.9.2 Menjelaskan dalil naqli pernikahan;11.9.3 Menganalisis ketentuan pernikahan dalam Islam;11.9.4 Menyimpulkan hikmah pernikahan dalam Islam;11.9.5 Meyakini kebenaran ketentuan pernikahan dalam Islam;11.9.6 Membiasakan sikap komitmen, bertanggung jawab, bersatu, dan menepati janji sebagai bentuk implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam;11.9.7 Menyajikan ketentuan pernikahan dalam Islam. | Ketentuan Pernikahan dalam Islam | 4 JP |
| 10 | 11.10.1 Menjelaskan peradaban Islam pada Masa Modern11.10.2 Menganalisis pemikiran tokoh-tokoh Islam pada Masa Modern11.10.3 Menelaah perkembangan peradaban Islam pada Masa Modern;11.10.4 Mempresentasikan tentang perkembangan peradaban Islam pada Masa Modern;11.10.5 Meyakini kebenaran perkembangan peradaban Islam pada Masa Modern;11.10.6 Membiasakan berpikiran terbuka, bernalar kritis, semangat kebangsaan, dan berkebinekaan global | Peradaban Islam pada Masa Modern | 4 JP |
| **Cadangan Jam Pelajaran** | **0 JP** |
| **Jumlah Jam Pelajaran** |  **JP** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,****Kepala Sekolah**(…………………………………..) **NIP.** ........................................ |  | ………………. ………… **20** .....**Guru Mata Pelajaran**(…………………………………..) **NIP.** ........................................ |